**Уведомление**

**о проведении публичных консультаций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вид, наименование и планируемый срок вступления в силу нормативного правового акта** | | | | | | | | | | |
| Вид и наименование проекта акта:приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О создании Аккредитационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области по проведению аккредитации экспертов и экспертных организаций, привлекаемых для проведения аккредитационной экспертизы»  Планируемый срок вступления в силу: январь-февраль 2015 года | | | | | | | | | | | |
| **2.** | **Сведения о разработчике проекта акта** | | | | | | | | | | |
| Субъект законодательной инициативы, государственный орган власти Свердловской области, разработавший проект акта (далее – разработчик): Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  Сведения об исполнительных органах государственной власти Свердловской области – соисполнителях: отсутствуют  Сведения о профильном органе: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области | | | | | | | | | | | |
| **3.** | **Способ направления участниками публичных консультаций своих мнений**: | | | | | | | | | | |
| Ф.И.О. исполнителя профильного органа: Лыжина Яна Викторовна  Должность: главный специалист отдела лицензирования и государственной аккредитации  Тел: (343) 371-47-99  Адрес электронной почты: lygina@minobraz.ru  Другие реквизиты для направления предложений: нет | | | | | | | | | | | |
| **4.** | **Срок проведения публичных консультаций:** | | | | | | | | | | |
| Количество календарных дней: 10 | | | | | | | | | | | |
| **5.** | **Степень регулирующего воздействия проекта акта** | | | | | | | | | | |
| Степень регулирующего воздействия проекта акта (высокая/средняя/низкая): низкая  Обоснование отнесения проекта акта к определенной степени регулирующего воздействия: проект акта не содержит положений, устанавливающих ранее  не предусмотренных законодательством обязанностей, запретов  и ограничений, а также изменяющих ранее предусмотренных законодательством обязанностей, запретов и ограничений для физических и юридических лиц в сфере предпринимательской и инвестиционной деятельности | | | | | | | | | | | |
| **6.** | **Описание проблемы, на решение которой направлен предлагаемый способ регулирования, оценка негативных эффектов, возникающих в связи с наличием рассматриваемой проблемы** | | | | | | | | | | |
| * 1. Описание проблемы, на решение которой направлен предлагаемый способ регулирования, условий и факторов ее существования: частью 13 статьи 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273) предусмотрено, что в проведении аккредитационной экспертизы образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, участвуют эксперты, имеющие необходимую квалификацию в области заявленных для государственной аккредитации основных образовательных программ, и (или) экспертные организации, соответствующие установленным требованиям.   Министерство общего и профессионального образования Свердловской области обеспечивает осуществление аккредитации экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы.  На сегодняшний день отсутствует возможность проведения аккредитации экспертов, поскольку приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2011 № 2788 «Об утверждении порядка аттестации экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации, отбора экспертов для проведения аккредитационной экспертизы и привлечения их к проведению аккредитационной экспертизы», на основании которого ранее проводилась процедура, утратил силу.  Процедура аккредитации экспертов теперь должна проходить на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2014 № 556 «Об утверждении квалификационных требований к экспертам, требований к экспертным организациям, порядка их аккредитации, в том числе ведения реестра экспертов и экспертных организаций, порядка отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы».  Министерству общего и профессионального образования Свердловской области на основании вышеуказанного приказа необходимо определить порядок аккредитации экспертов, чтобы сформировать в Свердловской области реестр аккредитованных экспертов и аккредитованных экспертных организаций для проведения государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций.     * 1. Негативные эффекты, возникающие в связи с наличием проблемы: Отсутствие аккредитованных экспертов и аккредитованных экспертных организаций на территории Свердловской области. На сегодняшний день, до момента аккредитации новых экспертов, процедура государственной аккредитации образовательной деятельности осуществляется аттестованными экспертами, срок действия полномочий которых не истек и которые были аттестованы в качестве экспертов по ранее действующему законодательству. Новых экспертов аккредитовать нет возможности без принятия нормативно-правового акта, регулирующего процедуру аккредитации экспертов и экспертных организаций.   2. Информация о возникновении, выявлении проблемы, принятых мерах, направленных на ее решение, а также затраченных ресурсах и достигнутых результатах решения проблемы: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области принимает меры, направленные на решение проблемы отсутствия в области аккредитованных экспертов и экспертных организаций, путем разработки Положения об Аккредитационной комиссии по проведению аккредитации экспертов и экспертных организаций, привлекаемых для проведения аккредитационной экспертизы.   3. Описание условий, при которых проблема может быть решена в целом без вмешательства со стороны государства: Данная проблема не может быть решена без вмешательства государства | | | | | | | | | | | |
| * 1. Источники данных: статья 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2014 № 556 «Об утверждении квалификационных требований к экспертам, требований к экспертным организациям, порядка их аккредитации, в том числе ведения реестра экспертов и экспертных организаций, порядка отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы»   2. Иная информация о проблеме: В связи с большим количеством образовательных организаций, проходящих процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности в 2014-2015 учебном году и планирующих проходить данную процедуру в 2015-2016 учебном году, проблема аккредитации экспертов и экспертных организаций очень актуальна на сегодняшний день. | | | | | | | | | | | |
| **7.** | **Анализ федерального, регионального опыта в соответствующих  сферах деятельности** | | | | | | | | | | |
| * 1. Федеральный, региональный опыт в соответствующих сферах: Положения об Аккредитационной комиссии, а также реестры аккредитованных экспертов и аккредитованных организаций в области проведения государственной аккредитации образовательной деятельности утверждены в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, а также во многих субъектах Российской Федерации (например, в Челябинской области, Самарской области, Иркутской области, Краснодарском крае)   2. Источники данных: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2014 № 556 «Об утверждении квалификационных требований к экспертам, требований к экспертным организациям, порядка их аккредитации, в том числе ведения реестра экспертов и экспертных организаций, порядка отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы» | | | | | | | | | | | |
|  | **Основные группы субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности, иные заинтересованные лица, включая органы государственной власти, интересы которых будут затронуты предлагаемым правовым регулированием, оценка количества таких субъектов** (не заполняется в случае направления на ОРВ в профильный орган проекта закона Свердловской области) | | | | | | | | | | |
| 8.1 Группа участников отношений: (описание группы субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности):  8.1.1. Физические лица  8.1.2. Юридические лица | | | | | | | 8.2. Оценка количества участников отношений:  На стадии разработки акта: 240  После введения предлагаемого регулирования: 240 и более | | | | |
| 8.3. Источники данных: предварительные заявки физических и юридических лиц | | | | | | | | | | | |
| **9.** | **Новые функции, полномочия, обязанности и права исполнительных органов государственной власти Свердловской области и органов местного самоуправления или сведения об их изменении, а также порядок их реализации** | | | | | | | | | | |
| 9.1. Описание новых или изменения существующих функций, полномочий, обязанностей или прав: | | | | 9.2. Порядок реализации: | | | | | 9.3. Оценка изменения трудозатрат и (или) потребностей в иных ресурсах: | | |
| Наименование органа: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области | | | | | | | | | | | |
| Установление полномочий физического лица в качестве эксперта и установление полномочий юридического лица в качестве экспертной организации путем проведения их аккредитации | | | | Установлен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2014 № 556 «Об утверждении квалификационных требований к экспертам, требований к экспертным организациям, порядка их аккредитации, в том числе ведения реестра экспертов и экспертных организаций, порядка отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы» | | | | | Изменение трудозатрат и потребность в иных ресурсах отсутствует. Средства для оплаты услуг аккредитованных экспертов и аккредитованных организаций предусмотрены субвенциями из федерального бюджета, предусмотренными на осуществление государственной аккредитации образовательной деятельности, являющейся полномочием Российской Федерации, переданным для реализации Министерством общего и профессионального образования Свердловской области | | |
| **10.** | **Новые обязанности, ограничения и возможности для субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности либо изменение содержания существующих обязанностей и ограничений, а также порядок организации их исполнения** (не заполняется в случае направления на ОРВ в профильный орган проекта закона Свердловской области) | | | | | | | | | | |
| 10.1. Группа участников отношений: | | | | 10.2. Описание новых или изменения содержания существующих обязанностей и ограничений: | | | | | 10.3. Порядок организации исполнения обязанностей и ограничений: | | |
| Физические лица,  юридические лица | | | | Возможность привлекать в качестве аккредитованной организации субъектов предпринимательской деятельности. Участие субъектов предпринимательской деятельности, являющихся аккредитованными организациями, в проведении аккредитационной экспертизы образовательной деятельности | | | | | Установлен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2014 № 556 «Об утверждении квалификационных требований к экспертам, требований к экспертным организациям, порядка их аккредитации, в том числе ведения реестра экспертов и экспертных организаций, порядка отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы» | | |
| **11.** | **Оценка расходов субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности, связанных с необходимостью соблюдения установленных обязанностей или ограничений либо изменением содержания таких обязанностей и ограничений** (не заполняется в случае направления на ОРВ в профильный орган проекта закона Свердловской области) | | | | | | | | | | |
| 11.1. Группа участников отношений: | | | | 11.2. Описание новых или изменение содержания существующих обязанностей и ограничений: | | | | | 11.3. Описание и оценка видов расходов (выгод): | | |
| Физические лица,  юридические лица | | | | Возможность привлекать в качестве аккредитованной организации субъектов предпринимательской деятельности. Участие субъектов предпринимательской деятельности, являющихся аккредитованными организациями, в проведении аккредитационной экспертизы образовательной деятельности | | | | | Увеличение количества аккредитованных экспертов и экспертных организаций, участвующих в процедуре государственной аккредитации, сокращение срока принятия решения об установлении полномочий физического лица в качестве эксперта или юридического лица в качестве экспертной организации, изменение срока установления полномочий в качестве эксперта или экспертной организации (3 года) | | |
| **12.** | **Оценка влияния на конкурентную среду в регионе** | | | | | | | | | | |
| 12.1. Оценка влияния на конкурентную среду в регионе низкая, поскольку процедура аккредитации экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности на территории Свердловской области осуществляется только Министерством общего и профессионального образования Свердловской области | | | | | | | | | | | |
| 12.2. Источники данных: Положение о Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области, утверждённое постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1302-ПП «Об утверждении Положения о Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области» | | | | | | | | | | | |
| **13.** | **Риски решения проблемы предложенным способом регулирования и риски негативных последствий, а также описание методов контроля эффективности избранного способа достижения целей регулирования** | | | | | | | | | | |
| 13.1.Риски решения проблемы предложенным способом и риски негативных последствий: | | | 13.2. Оценки вероятности наступления рисков: | | | 13.3. Методы контроля эффективности избранного способа достижения целей регулирования: | | | | 13.4. Степень контроля рисков: | |
| Риски не установлены | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **14.** | **Необходимые для достижения заявленных целей регулирования организационно-технические, методологические, информационные и иные мероприятия** | | | | | | | | | | |
| 14.1.Мероприятия, необходимые для достижения целей регулирования | | 14.2. Сроки | | | 14.3. Описание ожидаемого результата | | | 14.4. Объем финансирования | | | 14.5. Источник финансирования |
| Публикация принятого нормативно-правового акта на «Официальном интернет-портале правовой информации Свердловской области» ([www.pravo.gov66.ru](http://www.pravo.gov66.ru)), в «Собрании законодательства Свердловской области», на официальном сайте Министерства общего и профессионального образования Свердловской области | | Январь-февраль 2015 | | | Информирование | | | Не предусмотрено | | | Не предусмотрено |
|  | |  | | |  | | |  | | |  |
| **15.** | **Предполагаемая дата вступления в силу проекта акта, оценка необходимости установления переходного периода и (или) отсрочки вступления в силу проекта акта либо необходимость распространения предлагаемого регулирования на ранее возникшие отношения** | | | | | | | | | | |
| 15.1. Предполагаемая дата вступления в силу проекта акта: январь 2015 г. | | | | | | | | | | | |
| 15.2. Необходимость установления переходного периода и (или) отсрочки введения предлагаемого регулирования: | | | | | | Нет | | | | | |
| 15.3. Необходимость распространения предлагаемого регулирования на ранее возникшие отношения: | | | | | | Нет | | | | | |
| 15.4. Обоснование необходимости установления переходного периода и (или) отсрочки вступления в силу проекта акта либо необходимости распространения предлагаемого регулирования на ранее возникшие отношения: отсутствует | | | | | | | | | | | |